

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Ахметшина Л.М. /Нуриева Л.Р.
Протокол № 1 от
«20» августа 2013 г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
МБОУ «Новомелькенская ООШ»
Сагдиева Г.Ф. /Сагдиева Г.Ф./
«20» августа 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Назмутдинов Зуфар Имамутдинович, учитель 1 квалификационной категории

по технологии, 7 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«20» августа 2013 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии для 7 класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004.г. № 1089) на основе:

-примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Сборник нормативных документов. Технология /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.:Дрофа,2007.-198,с.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 6 класса общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входит:

1. Технология. Технический труд.7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И.Гуревич, И.А.Сасова, М.Б.Павлова; Под редакцией И.А.Сасовой. М.: Вентана-Граф, 2008 г., включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ
2. Гоппе. Н. Н. Технология. Технический труд : 7 класс : Тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Н. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 64 с: ил.

Цель:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий.

Задачи:

- овладеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
 - развить познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
 - получить опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- формировать политехнические знания и экологическую культуру;
- привить элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- развить самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

- обеспечить учащихся возможностью самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие;
- овладеть простейшими понятиями рыночной экономики.

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая учебная программа составлена с учетом опыта трудовой и технической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование у школьников трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание у них трудовых, гражданских и патриотических качеств, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, развитие у учащихся гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область предмета «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Предмет «Технология изучается с 5-го по 8-ой классы данной ступени обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей общеобразовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания программы изучается по направлению: «Технология. Технический труд».

Содержанием рабочей учебной программы по предмету «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для данной программы по предмету «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», а также включает в себя разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование», «Творческая, проектная деятельность».

Каждый раздел рабочей учебной программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно- практическая деятельность учащихся. В качестве приоритетных методов обучения используются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы и метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительного-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций.

Занятия по предмету «Технология. Технический труд» проводятся на базе столярных и слесарных мастерских. Мастерские имеют набор инструментов, приборов, станков и оборудования. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, в т. ч. на соблюдение правил электро -безопасности.

Интегрированный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей: с алгеброй, геометрией и черчением при проведении расчетных, графических и чертежных операций, с химией при изучении свойств материалов, с физикой при изучении устройств и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану и учебному плану МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2013/2014 учебный год на изучение технологии выделяется 70 ч. (из расчета 2 часа в неделю).

Уровень программы – базовый.

Распределение тем по часам

№	Тема раздела	Количество часов
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов		37
1	Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений	19
2	Технология изготовления изделий с использованием точеных деталей.	18
3	Черчение и графика	5
4	Электротехнические работы	6
5	Технология ведения дома	8
6	Творческая, проектная деятельность	14
Итого		70

**СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИКА ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО (ОБЩЕГО) ОБРАЗОВАНИЯ**

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (37ч.)

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства¹, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. *Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.*

Влияние технологий обработки материалов и *возможных последствий нарушения технологических процессов* на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (6ч.)

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. *Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.* Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА (8ч.)

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. *Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.*

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товаров и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА(5ч .)

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, *приспособлений и средств компьютерной поддержки*. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. *Построение чертежа и технического рисунка.*

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Творческая, проектная деятельность (14ч.)

Основные теоретические сведения

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Практические работы

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Требования к уровню подготовки учащихся в 7-ом классе

Учащиеся должны

знать:

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств.

- технологические понятия; графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация ;

- сферы современного производства; разделение труда на производстве;

уметь:

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам;

- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью;

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Система оценивания

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

Материально-техническое обеспечение

Учебные столы, стулья.
Компьютеры.
Геометрические фигуры.
Набор деталей для составления рабочих чертежей.
Ноутбук
Проектор
Таблицы
Опорные схемы
Раздаточный материал
Аудиозаписи
Презентации

Интернет-ресурсы

www.lobzik.pri.ee - LOBZIK

www.mirsovetov.ru

www.pr.rio-grande.ru

<http://www.dm-magazine.ru/> Журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»

<http://stranamasterov.ru/> Страна мастеров

Календарно - тематическое планирование

по технологии

Класс 7

Учитель Назмутдинов Зуфар Имамутдинович

Количество часов за год:

Всего 70 часов;

В неделю 2 часа

Плановых контрольных работ: 2 ч.

Административных контрольных уроков: 1

Планирование составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой и учебниками по технологии под редакцией В.Д.Симоненко. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва “Просвещение”, 2007 г.

Учебник

1.Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под.ред. И.А.Сасовой; М.: “Вентана-Граф”, 2009 г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

№	Тема урока Элементы содержания	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Основные виды деятельности учащихся	Виды контроля	Дата	
						По плану	По факту
Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений							
1	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: Перечень необходимых материалов и инструментов, план работы на учебный год. Правила ТБ и СГ. Строение древесины. Физические и механические свойства древесины. Правила сушки и хранения древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Профессии деревообрабатывающей промышленности.	Беседа Ответы на вопросы.	Фронтальный опрос	06.09	06.09
2	Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Конструкторская документация.	Комбинированный урок	Знать: Виды документов и правила их составления. ЕСКД. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды соединений. Разъемные и неразъемные соединения. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Правила оформления сборочных чертежей.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практического задания	Практическая работа	06.09	06.09
3	Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Технологическая документация.	Комбинированный урок		Ответы на вопросы. Контроль выполнения практического задания	Практическая работа	13.09	13.09
4	Виды древесных материалов и сфера их применения. Физико-механические свойства древесины.	Комбинированный урок	Знать: Понятие о многодетальном соединении. Виды соединений. Сборка деталей шкантами и шурупами с нагельями. Склеивание деревянных деталей. Правила безопасной работы.	Ответы на вопросы	Практическая работа	13.09	13.09
5	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор	Комбинированный урок	Знать: технологическую последовательность операций обработки заготовки	Контроль качества практической	Практическая работа	20.09	20.09

	инструментов и технологической оснастки. Заточка дереворежущих инструментов.			работы			
6	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	Комбинированный урок	Знать: настройку рубанков, фуганков и шерхебелей	Ответы на вопросы.	Практическая работа	20.09	20.09
7	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Отклонения и допуски на размеры деталей.	Комбинированный урок	Знать: отклонения и допуски на размеры деталей	Ответы на вопросы	Практическая работа	27.09	27.09
8	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов. Шиповые столярные соединения.	Комбинированный урок	Знать: Виды шиповых соединений. Разметка шипов и проушин. Расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей. Использование инструментов: долото и стамеска. Подгонка и склеивание шиповых соединений.	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Практическая работа	27.09	27.09
9	Экономная разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений. Разметка и изготовление шипов и проушин.	Комбинированный урок	Знать: Виды шиповых соединений. Разметка шипов и проушин. Расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей. Использование инструментов: долото и стамеска. Подгонка и склеивание шиповых соединений.	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Практическая работа	04.10	04.10
10	Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	Комбинированный урок	Знать: Понятие о многодетальном соединении. Виды соединений. Сборка деталей шкантами и шурупами с нагельями. Склеивание деревянных деталей. Правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Практическая работа	04.10	04.10
11	Использование технологических машин для изготовления изделий. Точение конических и фасонных деталей.	Комбинированный урок	Знать технологию точения конических и фасонных деталей	Точение конических и фасонных деталей	Практическая работа	11.10	11.10

12	Точение декоративных изделий из древесины.	Комбинированный урок	Знать: технологию точения декоративных изделий из древесины	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы. Сообщение учащихся «Использование древесины в народном хозяйстве»	Практическая работа тест	11.10	11.10
13	Защитная и декоративная отделка.	Комбинированный урок	Знать: различные приёмы художественной обработки древесины; инструменты для такой обработки; виды лобзиков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением	Ответы на вопросы. Контроль качества выполненных операций	Практическая работа	18.10	18.10
14	Контроль и оценка качества изделий		Знать: правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: безопасно выполнять приемы труда	Ответы на вопросы	Практическая работа	18.10	18.10
15	Выявление дефектов и их устранение.	Комбинированный урок	Знать: дефекты изделия и их устранение	Контроль качества выполненных операций	Практическая работа	25.10	25.10
16	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Мозаика на изделиях из древесины.	Комбинированный урок	Знать: Отработку практических навыков точения древесины. Приемы и способы росписи токарного изделия. Художественные центры России изготовления матрешки. Виды изделий. Конструирование изделия. Правила и приемы росписи токарного изделия.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Практическая работа	25.10	25.10
17	Ознакомление с традиционными			Ответы	Индивидуаль	08.11	08.11

	видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.			на вопросы.	ный опрос		
18	Технология изготовления мозаичных наборов.	Комбинированный урок		Ответы на вопросы.	Индивидуальный опрос	08.11	08.11
19	Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в регионе проживания.			Ответы на вопросы.		15.11	15.11
20	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора.	Комбинированный урок		Контроль качества выполнения практической работы	Практическая работа	15.11	15.11
21	Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: Профессии деревообрабатывающей промышленности.	Ответы на вопросы.	Индивидуальный опрос	22.11	22.11
Технология изготовления изделий с использованием точеных деталей.							
22	Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: Классификация сталей: углеродистые и легированные. Термическая обработка сталей. Применение сталей в народном хозяйстве. Производство сталей на ММК.	Ответы на вопросы. Тест	Фронтальный опрос.	22.11	22.11
23	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: правила безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков	Ответы на вопросы.	Практическая работа	29.11	29.11
24	Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его	Урок ознакомления с новым мате-	Знать: условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.	Работа с учебником	Практическая работа	29.11	29.11

	изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерных станках.	риалом	Уметь: читать чертежи (эскизы) деталей изготовленных на токарном и фрезерных станках.	Ответы на вопросы.			
25	Использование технологических машин для изготовления изделий. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	Комбинированный урок	Знать: виды и назначение токарных резцов; их основные элементы; приемы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества.	Ответы на вопросы. Составление кинематической схемы	Практическая работа	06.12	06.12
26	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки. Виды и назначение токарных резцов.	Комбинированный урок	Уметь: подбирать режущие инструменты и приспособления; готовить их к работе; выполнять черновое и чистовое точение; безопасно выполнять приемы труда	Ответы на вопросы.	Практическая работа Тест	06.12	06.12
27	Управление токарно-винторезным станком	Комбинированный урок	Знать: Приёмы управления станком. Понятие о режимах резания. Закрепление заготовки, продольное и поперечное перемещение резца, механическое перемещение суппорта, пуск и остановка Уметь: выбирать заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств	Ответы на вопросы.	Практическая работа	13.12	13.12
28	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	Комбинированный урок		Ответы на вопросы.	Практическая работа	13.12	13.12
29	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов. Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	Комбинированный урок		Ответы на вопросы	Практическая работа	20.12	20.12
30	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	Комбинированный урок	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности.	Ответы на вопросы. Контроль качества	Практическая работа	20.12	20.12

			Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	выполнения			
31	Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов. Нарезание резьбы.	Комбинированный урок	Знать: Виды резьб и их классификация . Нарезание наружной и внутренней резьбы . Устройство плашки, метчика. Элементы резьбы . Обозначения наружной и внутренней резьбы на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Конструктивные элементы деталей с элементами резьбы.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Практическая работа	27.12	27.12
32	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Тиснение на фольге.	Комбинированный урок	Знать: основные промыслы ДПТ по изготовлению изделий из металлов; виды и свойства материалов; инструменты и приспособления для тиснения и ажурной обработки металла; уровень развития своих профессиональных важных качеств; сферы трудовой деятельности; правила выбора профессии, карьеры; значение правильного самоопределения для личности и общества; учебные заведения по подготовке специалистов по обработке металлов и пластмасс.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Практическая работа	27.12	27.12
33	Ознакомление с традиционными видами декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Декоративные изделия из проволоки.	Комбинированный урок	Уметь: находить информацию о ДПТ промыслов по изготовлению изделий из металла и пластмасс; готовить инструменты и материал; подбирать рисунок; выполнять приемы тиснения по фольге и изготовления проволочных скульптур; осуществлять самоанализ развития своей личности; проводить профессио-графический анализ и соотносить требования профессий к личным достижениям человека	Ответы на вопросы	Индивидуальный опрос Тест	17.01	17.01
34	Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в регионе проживания. Мозаика с металлическим контуром.	Комбинированный урок		Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Практическая работа	17.01	17.01

35	Художественная обработка металла. Басма.	Комбинированный урок	Знать: особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. Уметь: выполнять технологические приёмы басменного тиснения	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Практическая работа	24.01	24.01
36	Художественная обработка металла. Профильный металл.	Комбинированный урок	Знать: инструменты для выполнения работ в технике профильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике профильного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике профильного металла	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Практическая работа	24.01	24.01
37	Художественная обработка металла. Чеканка на резиновой прокладке.	Комбинированный урок	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы Уметь: подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку	Ответы на вопросы Контроль качества выполнения практической работы	Практическая работа Тест	31.01	31.01
38	Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.	Комбинированный урок	Уметь выявлять вредные факторы влияния современного производства на окружающую среду и здоровье человека	Ответы на вопросы	Индивидуальный опрос	31.01	31.01
39	Профессии и самоопределение в области труда, связанного с обработкой конструкционных и поделочных материалов	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: Профессии, связанные с отделкой изделий из металлов	Ответы на вопросы	Индивидуальный опрос	07.02	07.02

Черчение и графика

40	Организация рабочего места для выполнения графических работ	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: выбирать способы графического отображения объекта или процесса, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; определять виды соединений деталей в изделии по технологической документации; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;	Ответы на вопросы	Практическая работа	07.02	07.02
41	Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.	Комбинированный урок		Ответы на вопросы Выполнение чертежных и графических работ	Практическая работа	14.02	14.02
42	Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.	Комбинированный урок	Знать стандартные графические объекты и конструирование графических объектов	Ответы на вопросы Выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов	Практическая работа	14.02	14.02
43	Простые разрезы, их обозначения, местные разрезы.	Комбинированный урок	Знать: простые разрезы, их обозначения Уметь: вычерчивать чертеж детали с необходимыми сечениями и разрезами	Ответы на вопросы	Практическая работа	21.02	21.02
44	Вычерчивание чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами.	Комбинированный урок		Вычерчивание чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами.	Практическая работа	21.02	21.02
Электротехнические работы							
45	Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: приспособления для выполнения электромонтажных работ	Ответы на вопросы	Индивидуальный опрос	28.02	28.02
46	Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем	Комбинированный урок	Знать: условные графические обозначения элементов электрических цепей; назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической	Ответы на вопросы	Практическая работа	28.02	28.02
47	Сборка моделей простых электронных устройств из	Комбинированный урок		Сборка моделей	Практическая работа	07.03	07.03

	промышленных деталей и деталей конструктора по схеме, проверка их функционирования.		энергии в быту Уметь: объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам				
48	Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков.	Комбинированный урок	Знать: понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы, виды датчиков	Ответы на вопросы	Практическая работа	07.03	07.03
49	Изучение схем квартирной электропроводки.	Комбинированный урок	Уметь читать схему квартирной электропроводки	Ответы на вопросы	Практическая работа Тест	14.03	14.03
50	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств	Комбинированный урок	Знать: основные элементы конструкции автоматического устройства; принцип действия автоматической системы. : элементную базу автоматики и цифровой электроники; профессии, связанные с электронными технологиями. Уметь: находить и использовать информацию об автоматических устройствах; конструировать, моделировать системы автоматики;	Ответы на вопросы	Индивидуальный опрос	14.03	14.03
Технология ведения дома							
51	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать: Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.	Ответы на вопросы	Индивидуальный опрос	21.03	21.03
52	Подбор строительно-отделочных материалов.	Комбинированный урок		Ответы на вопросы Контроль выполнения задания	Практическая работа	21.03	21.03
53	Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.	Комбинированный урок	Знать: основные инструменты для ремонтно-отделочных работ.	Ответы на вопросы	Практическая работа	04.04	04.04
54	Применение основных инструментов	Комбинированный урок		Ответы	Практическая работа	04.04	04.04

	для ремонтно-отделочных работ.	нный урок		на вопросы Контроль выполнения задания	работа		
55	Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.	Комбинированный урок	Знать: технологию подготовки поверхностей помещения к отделке	Ответы на вопросы Контроль выполнения задания	Практическая работа	11.04	11.04
56	Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.	Комбинированный урок	Знать: правила безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Уметь применять индивидуальные средства защиты и гигиены	Ответы на вопросы. Контроль выполнения задания	Устный опрос Тест	11.04	11.04
57	Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.	Комбинированный урок		Ответы на вопросы. Контроль выполнения задания	Практическая работа	18.04	18.04
58	Профессии и самоопределение в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.	Комбинированный урок	Знать: Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.	Ответы на вопросы Контроль выполнения задания	Устный опрос	18.04	18.04
Творческая, проектная деятельность							
59	Основные требования к проектированию изделий	Комбинированный урок	Знать: требования к проектированию изделий	Работа над творческим проектом	Устный опрос	25.04	25.04
60	Проектирование лично или общественно значимых изделий из конструкционных и поделочных материалов. Выбор темы проекта.	Комбинированный урок	Знать: Основы проектной деятельности, порядок выполнения проекта и его основные этапы, анализ потребностей и возможностей, требования к оформлению	Работа над творческим проектом	Устный опрос	25.04	25.04
61	Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда. Возможности его	Комбинированный урок		Работа над творческим проектом	Устный опрос	02.05	02.05

	реализации на рынке товаров и услуг Технические и технологические задачи		<p>пояснительной записки подбор информации по теме. Процесс конструирования изделия, морфологический анализ. Маркетинговые исследования. Использование сети Интернет и библиотечного фонда при проектировании. Технологическую карту, условные обозначения; оценка материальных затрат. Подбор материалов, инструментов, приспособлений и оборудования</p>				
62	Промежуточная аттестация: тест	Комбинированный урок		Индивидуальная работа	Тест	02.05	02.05
63	Обоснование выбора изделия	Урок-практикум		Выполнение творческого проекта.	Устный опрос	(9)16.05	16.05
64	Поиск необходимой информации.	Урок-практикум		Выполнение творческого проекта.	Устный опрос	(9)16.05	16.05
65	Выполнение эскиза изделия	Урок-практикум		Выполнение творческого проекта.	Практическая работа	23.05	23.05
66	Выполнение технологической карты изделия	Урок-практикум		Выполнение творческого проекта.	Практическая работа	23.05	23.05
67	Изготовление деталей	Урок-практикум		Выполнение творческого проекта.	Практическая работа	23.05	23.05
68	Изготовление деталей	Урок-практикум	Выполнение творческого проекта.	Практическая работа	23.05	23.05	
69	Сборка и отделка изделия	Урок-практикум	Выполнение творческого проекта.	Практическая работа	30.05	30.05	
70	Презентация изделия и защита проекта	Урок контроля	Презентация проекта.	Презентация проекта.	Практическая работа	30.05	30.05

Список литературы

1.Технология. Технический труд.7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И.Гуревич, И.А.Сасова, М.Б.Павлова; Под редакцией и.А.Сасовой. М.: Вентана-Граф, 2008 г.

2. Гоппе, Н. Н. Технология. Технический труд : 7 класс : Тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Н. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 64 с: ил.
 3. Технология. 7 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под. Ред. В.Д.Симоненко. Ю.П.Засядька.-Волгоград «Учитель», 2008
- Дополнительная литература:
1. Борисов, К. Н. Что такое обрабатывающий центр? / К. Н. Борисов. - Л. : Детская литература, 1987. - 130 с.
 2. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4-8 кл. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1980.
 3. Ворошим, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда / Г. Б.
 4. Карабанов, И. А. Трудовое обучение : учебник для 5-7 кл. общеобразовательной школы / И. А. Карабанов, Н. К. Щур, К. Г. Гулак. - Минск : Нар. асвета, 1992. - 271 с.
 5. Коваленко, В. И. Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. - М.: Просвещение, 1990.
 6. Леонтьев, Д. П. Сделай сам / Д. П. Леонтьев. - Л.: Детская литература, 1978. - 110с.

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами

Интернет-ресурсы

<http://fsu-expert.ru> – портал по учебникам

<http://it-n.ru> – сеть творческих учителей

<http://www.ipkpro.aaanet.ru> - сайт РО ИПК и ПРО

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://som.fsio.ru/> - сетевое сообщество методистов

<http://www.apkpro.ru/content/blogsection/43/577/> - федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

<http://www.auditorium.ru/> - Российское образование – сеть порталов

<http://www.ed.gov.ru/> - сайт Министерства образования РФ

<http://www.edu.ru/> - каталог образовательных Интернет-ресурсов

<http://www.fio.ru> - Федерация Интернет-образования

<http://www.lib.ru> / - Электронная библиотека

<http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

<http://www.standart.edu.ru> - Новый стандарт общего образования

<http://www.ug.ru> – Учительская газета

-Информационно-коммуникационные технологии в образовании // <http://ict.edu.ru/lib/>
-МО РФ. Федер. агентство // <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/>
-Непрерывная подготовка учителя технологии// <http://tehnologiya.ucoz.ru>
-Федеральный портал «Российское образование» //<http://www.edu.ru/http://antonmakarenko.narod.ru> – Международная ассоциация А.С. Макаренко;
<http://www.ioso.iip.net/> - Институт содержания и методов обучения (ИСМО) РАО;
<http://www.mediaeducation.ru/> - Лаборатория технических средств обучения и медиаобразования ИСМО РАО;
<http://www.trizminsk.ogr/> -Некоммерческий проект Центра ОТСМ-ТРИЗ технологий, г. Минск, Беларусь;
<http://www.trizminsk.com/> - Лаборатория образовательных технология (технологий ТРИЗ).

Выполнение рабочей программы
по предмету технология для 7 класса
на 2013/14 учебный год

Должно быть: <u>70</u> урока (ов) Проведено: <u>68</u> урока (ов) Не проведено: <u>2</u> урока (ов)		
Причина несоответствия часов	Выполнение содержания рабочей программы за счёт	Основание
9.05.2014-праздничный день	-укрупнения дидактических единиц	В соответствии с календарным учебным графиком
9.05.2014-праздничный день	-укрупнения дидактических единиц	В соответствии с календарным учебным графиком

Учитель: Назмутдинов З.И.

Подпись: _____

Дата: 31.05.14